

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 33
«Колобок»
Л. М. Фаррахова

28.05.2026

***ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ
В АДАПТАЦИОННЫХ ГРУППАХ
НА 2025-2026 ГОД***

г. Наб. Челны-2026 год

Цель: создать оптимальные условия укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста в летний период.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогов ДООУ по адаптации детей среднего возраста к условиям детского сада;
- развивать социально-коммуникативные качества детей в соответствии возрастным особенностям;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие детей в летний период через тесное сотрудничество родителей, педагогов и специалистов ДООУ в условиях рационально оснащённой предметно-развивающей игровой среды.

№	Содержание	Сроки	
1.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление годового плана работы, циклограммы на уч. г	1 неделя августа	
2.	Составление графика приёма детей в формирующиеся группы №2, №3, №5	18 августа	
3.	Составление циклограммы работы психолога на период адаптации детей в ДООУ	4 неделя августа	
4.	Подготовка материала для информационных стендов ДООУ, консультаций, буклетов.	Июнь, август	
5.	Пополнение материалов странички педагога – психолога в ВК	Июнь, август	
6.	Участие в работе августовской конференции работников образования	август	
7.	Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий).	Август – сентябрь	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Наблюдение и содействие процессу вновь поступающих детей в ДООУ, использование игровых методов взаимодействия, игр-сюрпризов, игр-забав.	В летний период	
2.	Летнее развлечение		
3.	Соблюдение режима, смены видов деятельности, прогулки в соответствии с циклограммой в летний период	В летний период	
4.	Составление картотеки игр для детей младшего возраста	1 неделя июня	
5.	Составление картотеки игр на социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в летний период.	1 неделя июня	
6.	Шоу мыльных пузырей», 1-я мл. гр.	3 неделя июля	
7.	Развлечение	Июнь, Август	

3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Консультация для педагогов, для средних и старших групп №1,7,9 «Как помочь ребенку справиться с эмоциональными бурями»	03.08. - №1,7 10.08. - №9	
2.	Консультация для педагогов, группы №2, №4: «Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в ДОУ»	24.08.2026	
3.	Подготовка листов адаптации на каждого поступившего ребёнка.	август	
4.	Составление рекомендаций по развитию эмоциональной и познавательных сфер дошкольников на летний период в соответствии с возрастными особенностями	3-4 неделя августа	
5.	Консультирование по запросу	регулярно	
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Индивидуальное консультирование родителей: «Рекомендации родителям детей аутистов по работе дома»	В летний период	
2.	Анкетирование «Игра в жизни вашего ребенка».	В летний период 1 неделя августа	
3.	Оформление информационного стенда для родителей «Уголок психолога». Стендовая консультация: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как преодолеть капризы. Советы специалистов» ✓ «Игры, готовящие детей к детскому саду» ✓ «Как вместе с пользой провести летние каникулы» ✓ «Как снять напряжение после детского сада?» ✓ «Советы родителям, чьи дети страдают истериками Советы специалистов» <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как помочь настроиться ребенку после длительных летних каникул и летнего режима» ✓ «Какие игрушки нужны летом?» 	04 июня 18 июня 25 июня 5 августа 12 августа 14 августа 18 августа	
4.	Консультирование по запросу.	постоянно	

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июнь, Август

№ п/п	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
ИЮНЬ				
1 неделя 1-5 июня	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.	Пн - № 1,5	Стендовая консультация «8 способов помочь эмоциональному ребенку. Советы специалистов »	Стендовая консультация «Особенности летней работы в разновозрастных группах»
2 неделя 8-12 июня	Коррекция и развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Ср - № 7	Консультация «Психологическая готовность к школе»	Консультация «Игры на сплочение детского коллектива» (в условиях объединения групп на ЛОП)
3 неделя 15-19 июня	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	Вт - № 4, №3	Консультация «Как вместе с пользой провести летние каникулы»	Консультация по запросу
		Ср - № 10		
		Чт - № 7		
		Пт - № 6		
4 неделя 22-26 июня	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Пн - № 1	«Как снять напряжение после детского сада?»	«Разные дети. Инклюзивное образование и воспитание в ДОО
		Ср - № 10		
		Чт - № 7		
		Пт - № 9		

№ п/п	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
Август				
1 неделя 3-7 августа	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Пн - № 1 Ср - № 4	Консультация «Как важно разговаривать с ребенком»	Консультация для педагогов подбор подвижных игр
2 неделя 10-14 августа	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	Пн - № 1 Ср - № 10 Чт - № 7 Пт - № 9	Консультация «Игры, готовящие детей к детскому саду»	Консультация по запросу
3 неделя 17-21 авг	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.	Пн - № 1 Ср - № 10 Чт - № 7 Пт - № 9	Консультация «Как помочь настроиться ребенку после длительных летних каникул и летнего режима»	Консультация «Как вести себя с гиперактивным ребенком?»
4 неделя 24 -28 авг	Коррекция и развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Пн - № 1 Ср - № 10 Чт - № 7 Пт - № 9	Консультация «Какие игрушки нужны летом?»	Консультация «Сон и его организация»

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Участие в дистанционном международном конкурсе по окружающему миру «В мире домашних животных»
2. Участие в дистанционном международном интеллектуальном конкурсе «Планета знаний»

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Содействие развитию у детей психических процессов (внимание, память, мышление, воображение, логика, речь и мелкая моторика).

Задачи:

1. Развивать память, мышление, логику, воображение, внимание, речь и мелкую моторику.
2. Способствовать формированию у детей навыков общения.
3. Способствовать формированию у детей навыков культуры поведения.

Критерии отбора:

По итогам диагностики на конец 2025-2026 учебного года выявлены дети, у которых психические процессы требуют коррекции и развития.

План индивидуальной коррекционной работы

Ребёнок	Митрофанов Ярослав
Возраст 7 лет	Группа № 7
Нарушение	<i>Задержка речевого развития Низкий уровень сформированности ВПФ</i>
Направление коррекции	<i>Вовлечение ребенка в индивидуальную и совместную деятельность; развитие мелкой моторики, координации движений; расширение словарного запаса, обогащение эмоционального опыта</i>
Периодичность занятий	<i>1 раз в неделю</i>

Задачи:

- развивать согласованность движений обеих рук;
- развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук;
- формировать зрительно-двигательную координацию;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- развивать сгибательные и разгибательные движения кистей рук;
- формировать контроль за мышечными ощущениями;
- развивать тактильное восприятие;
- развивать мышление и воображение;
- формировать положительный настрой на занятия со взрослым.

Номер занятия	Развитие общей моторики	Самомассаж рук	Пальчиковая игра	Игры с предметами и материалами	Творчество
ИЮНЬ					
3 июня	Игра «Здравствуйте, сапожки»	Самомассаж ладоней «Дождик»	«Дождик»	Игра с прищепками «Дождик»	Пальчиковое рисование «Дождик»
10 июня	Жестовая игра «У меня, у тебя»	Растирание «Мыло»	«Ладшки»	Знакомство с кинетическим песком	Пальчиковое рисование «Дерево летом»
17 июня	Жестовая игра «Самолеты»	Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Тук-тук-тук»	Игра «Листочек, лети!» (дыхание)	Рисование ладошками «Зеленый листочек»
24 июня	Жестовая игра «Наши ручки отмываем»	Растирание «Ай тари, тари, тари»	«Ежик-ежик колкий»	Шнуровка «Ежик с яблоками и грибами»	Пальчиковое рисование «Ежик»
АВГУСТ					
5 августа	Жестовая игра «Наши ручки отмываем»	Растирание «Ай тари, тари, тари»	«Ежик-ежик колкий»	Шнуровка «Ежик с яблоками и грибами»	Пальчиковое рисование «Ежик»
12 августа	Игра «Здравствуйте, сапожки !»	Растирание «Добываем мы огонь»	«Птички»	Игра «Накорми птичку» (семена фасоли, сухой бассейн)	Лепка «Зернышки для птички»
19 августа	Игра «Ласковые лапки»	Пальчиковая «Кыш, муха»	«Дождик»	Д/и Сортер	Рисование спонжами
26 августа	Игра «У оленя дом большой»	Самомассаж шишками	«Тук –тук»	Д/и «Лото с липами»	Рисование монотипия

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

План индивидуальной коррекционной работы

Ребёнок	Овечкин Леонард
Возраст 5 лет	Группа № 1
Нарушение	<i>Задержка речевого развития Низкий уровень сформированности ВПФ</i>
Направление коррекции	<i>Вовлечение ребенка в индивидуальную и совместную деятельность; развитие мелкой моторики, координации движений; расширение словарного запаса, обогащение эмоционального опыта, снятие эмоционального напряжения</i>
Периодичность занятий	<i>1 раз в неделю</i>

Задачи:

- развивать согласованность движений обеих рук;
- развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук;
- формировать зрительно-двигательную координацию;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- развивать сгибательные и разгибательные движения кистей рук;
- формировать контроль за мышечными ощущениями;
- развивать тактильное восприятие;
- развивать мышление и воображение;
- формировать положительный настрой на занятия со взрослым.

Номер занятия	Развитие общей моторики	Самомассаж рук	Пальчиковая игра	Игры с предметами и материалами	Творчество
ИЮНЬ					
1 июня	Игра «Здравствуйте, сапожки!»	Самомассаж ладоней «Дождик»	«Дождик»	Игра с прищепками «Дождик»	Пальчиковое рисование «Дождик»
8 июня	Жестовая игра «У меня, у тебя»	Растирание «Мыло»	«Ладшки»	Знакомство с кинетическим песком	Пальчиковое рисование «Дерево летом»
15 июня	Жестовая игра «Самолеты»	Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Тук-тук-тук»	Игра «Листочек, лети!» (дыхание)	Рисование ладошками «Зеленый листочек»
22 июня	Жестовая игра «Ку-ку»	Самомассаж ладоней «Ходит ежик без дорожек»	«Зонтик»	Игра «Шнуровка» (листик)	Рисование «Под зонтом»
АВГУСТ					
3 августа	Жестовая игра «Наши ручки отмываем»	Растирание «Ай тари, тари, тари»	«Ежик-ежик колкий»	Шнуровка «Ежик с яблоками и грибами»	Пальчиковое рисование «Ежик»
10 августа	Ж/и «Ловим комаров»	Растирание «Добываем мы огонь»	«Птички»	Игра «Накорми птичку» (семена фасоли, сухой бассейн)	Лепка «Зернышки для птички»
17 августа	Тактильная игра «Ласковые лапки»	Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Молоточки»	Игра «Бусы»	Пальчиковое рисование «Бусы для мамы»
24 августа	Ж/и «У оленя дом большой»	Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Сложи фигуру: стул»	Игра «Вытяни ленточку»	Поделка «Мимоза» (салфетки)